

РЕШЕНИЕ
Краевого методического объединения
по теме «Проблемы и перспективы развития дополнительного образования
естественнонаучной направленности в Год экологии»

29.11.2016 год

г. Хабаровск

Решением краевого педагогического совета по проблемам естественнонаучного образования в Хабаровском крае от 27 ноября 2015 г. и краевого методического объединения от 24 марта 2016 года, был определен комплекс краевых мероприятий, позволяющий активизировать исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, продолжить работу по созданию системы непрерывного экологического образования и воспитания детей и юношества Хабаровского края в 2016 году.

В 2016 году в городских округах и муниципальных районах Хабаровского края накоплен положительный опыт естественнонаучного образования, который может стать основой успешной реализации мероприятий, посвященных Году экологии и Году особо охраняемых природных территорий.

Рассмотрев вопросы состояния естественнонаучного дополнительного образования в Хабаровском крае, считаем необходимым:

1. Поддержать основные мероприятия Года экологии и Года особо охраняемых природных территорий (третий краевой Экомарафон; краевая полевая школа; публикации в журнале «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае»).
2. Внести в краевой банк эффективного педагогического опыта «Лучшие педагогические практики» работы лауреатов Всероссийского конкурса методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей 2016 года.
3. Включить в краевой экологический субботник «Зеленая Весна 2017» номинацию «Конкурс социально-экологических проектов» для школьников.
4. Организовать краевой конкурс методических разработок «Экологический урок», посвященный Году экологии и Году особо охраняемых природных территорий, работы победителей конкурса внести в краевой банк эффективного педагогического опыта.
5. Провести в марте 2017 года КМО, посвященное развитию дистанционных и сетевых форм дополнительного образования детей в районах края.
6. Рекомендовать авторам, представившим эффективные педагогические практики, подать материалы для занесения в краевой банк эффективного педагогического опыта.
7. Предоставлять материалы в Эколого-биологический центр (ресурсный) для публикации на портале Федерального детского эколого-биологического центра.
8. Участникам КМО провести на местах методические объединения и разработать план работы по подготовке и проведению Года экологии в своем районе (городе).