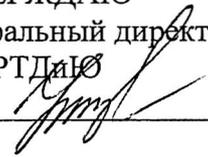


РАССМОТРЕНО
на научно-методическом совете
КГБОУ ДОД ХКЦРТДиЮ
протокол № 11 от 18.12. 2015г.

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор КГБОУ ДОД
ХКЦРТДиЮ

_____ Н.Ю.Буряя

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ РАБОТЫ С
УЧАЩИМИСЯ КГБОУ ДОД «Хабаровский краевой центр развития
творчества детей и юношества»**

1. Общие положения

1.1. Данное положение регламентирует процесс формирования и реализации индивидуальных учебных планов (индивидуальных маршрутов) для учащихся КГБОУ ДОД «Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества» (далее - Центр).

1.2. Положение создано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008, СанПиН к учреждениям дополнительного образования детей, Уставом КГБОУ ДОД «Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества» (далее Центр).

1.3. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) проектируется в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой педагогом. ИУП должен иметь свой срок действия и представлять мини-модель образовательного процесса с определённым содержанием.

1.4. ИУП является приложением к основной утверждённой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе объединения, рассматривается на инструктивно-методическом совещании в структурном подразделении и утверждается приказом КГБОУ ДОД ХКЦРТДиЮ.

Цель ИУП – создание организационных условий для учащихся с высокой степенью успешности в освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.6. Задачи ИУП:

- удовлетворение потребностей и поддержка учащихся с высокой степенью успешности в освоении программ путём выбора оптимального уровня, темпов и сроков освоения программ;
- мотивация учащихся на активную образовательную деятельность;
- развитие навыков самооценки, самоконтроля и самоанализа учащегося;
- создание условий:

- ✓ для социальной практики учащихся, участия их в проектной и исследовательской деятельности;
 - ✓ для спортивного совершенства (выполнение спортивных разрядов 2, 1, КМС) в объединениях туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей;
 - ✓ для самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
 - ✓ для творческих достижений (участие в конкурсах регионального, Всероссийского, международного масштаба);
- предоставление учащимся возможности развивать способности, совершенствовать знания, умения, навыки;

2. Требования к содержанию ИУП учащихся

2.1. Основой ИУП являются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, обязательные для всей группы учащихся. При этом учащийся, достигнув определённых результатов, по решению инструктивно-методического совещания может быть переведён на ИУП. ИУП предусматривает дальнейшее развитие и совершенствование результатов учащегося через индивидуальный подбор тем и разделов программы, подбора учебной нагрузки, соотношение теоретических и практических часов.

2.2. ИУП могут разрабатываться ко всем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Центра.

3. Организация обучения учащихся по ИУП

3.1. Составителями ИУП могут быть педагоги Центра. Администрация структурного подразделения совместно с педагогами организует проведение, реализацию утверждённых планов.

3.2. Календарно-тематические планы по ИУП составляет педагог или группа педагогов. Обоснование – результаты учащегося (соревнования, конкурсы и т.д.). Подбор материалов, списки учащихся и обоснования для разрешения работать по ИУП готовятся педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу по данному направлению. Материалы рассматриваются на инструктивно-методическом совещании.

3.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

- педагог, работающий с данным учащимся, готовит обоснования для предоставления ему ИУП;
- заместитель директора структурного подразделения, отвечающий за образовательную деятельность, совместно с руководителем методического объединения осуществляет экспертизу ИУП каждого учащегося или группы учащихся;
- педагог составляет ИУП в дополнение к основным утверждённым дополнительным общеобразовательным программам и готовит его к рассмотрению на инструктивно-методическом совещании.

4. Финансовое обеспечение

4.1. Обучение по индивидуальному учебному плану является приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и оплачивается за счет бюджетных средств, выделенных на реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

5. Условия и порядок реализации ИУП учащихся

5.1. Занятия по реализации ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса.

5.2. Занятия по ИУП проводятся согласно расписанию группы, в которую зачислен учащийся.

5.3. Итогом освоения ИУП являются личные достижения учащегося, форма которых определяется перед утверждением ИУП.

Выпускные работы могут быть выполнены в формах зачета, теста, реферата, сообщения, проекта, описания, отчета, исследования и т.д.

Это могут быть: разряды, призовые места, исследовательские, творческие работы воспитанников и другие формы, оговоренные в ИУП.

5.4. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются руководителем методического объединения, заместителем директора структурного подразделения, отвечающим за образовательную деятельность.

5.5. Итоги обучения накапливаются в «портфолио» учащегося.

6. Примерная структура ИУП

1. Титульный лист (Приложение 1)
2. Пояснительная записка с формулировкой цели на основе имеющегося опыта учащегося. Задачи ИУП. Актуальность.
3. Проблемно-ориентированная характеристика учащегося на основе анализа проведённых диагностических исследований уровня развития способностей и индивидуальных особенностей.
4. Организационно-педагогические условия (формы организации образовательного процесса, формы организации занятия, формы контроля, формы отслеживания и фиксации образовательных результатов, формы представления результатов).
5. Учебно-тематический план.
6. Календарно-тематический план.
7. Результативность:
 - 7.1. Ожидаемый результат;
 - 7.2. Фактический результат.
8. Анализ выполнения ИУП.

**КГБОУ ДОД «Хабаровский краевой центр развития творчества детей и
юношества»**

(СП)

РАССМОТРЕН
на инструктивно-методическом совещании
СП _____
протокол № _____ от _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЁН
приказом КГБОУ ДОД ХКЦРТДиЮ
№ _____ от _____ 20__ г.

**Индивидуальный учебный план
фамилия, имя учащегося (группы учащихся)**

Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы: _____

Год обучения: _____

ФИО педагога, реализующего
программу: _____

Срок реализации ИУП: _____