**Отчет КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ**

**о реализации краевой инновационной площадки «Внедрение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования»**

Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества начал свою работу по реализации Краевой инновационной площадки «Внедрение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования» с марта 2016 года. За истекший период Центром проделана следующая работа: завершен подготовительный этап (22.03-10.06.2015), ведется работа по реализации основного этапа (10.06.16 – 10.06.17)

*Результаты подготовительного этапа:*

Разработано Положения о краевой инновационной площадке, создана Рабочая группа для реализации проекта. Составлен и реализован план 1 установочной сессий рабочей группы.

На педагогическом совете в марте 2016 года КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ проведено знакомство с содержанием профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования», погружение в проблематику проекта, обсуждены задачи проекта КИП.

Разработана и утверждена Дорожная карта проекта, определены ответственные за решение задач Дорожной карты. В Дорожную карту включены тематические педагогические советы, научно-методические советы, методические объединения по направленностям деятельности КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ, тематика семинаров, экспериментальные уроки, отчетные выступления педагогов. Дорожная карта утверждена на заседании педагогического совета КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ.

 Проведена психолого-педагогическая диагностика, в ходе которой была выявлена информированность, психологическая готовность и мотивация педагогических работников к внедрению профессионального стандарта. Результаты обследования педагогического коллектива показали высокую информированность (93%) о содержании и требованиях к педагогу в профессиональном стандарте, положительную мотивацию (73 %) и готовность (63%) к реализации стандарта в непосредственной практике

*Продуктами подготовительного этапа являются:*

1. Локальная нормативно-правовая база проекта:

- Положение о краевой инновационной площадке;

- Приказ о деятельности Рабочей группы;

- Дорожная карта реализации проекта.

2.Вкладка «Краевая инновационная площадка «Внедрение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования» на сайте Центра.

3. Психолого-педагогическая диагностика готовности педагогических работников к реализации профстандарта.

*Основной этап реализуется согласно Дорожной карте:*

Организация проблемного обсуждения вопросов, связанных с внедрением профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей) в рамках краевого семинара-совещания для руководителей и педагогических работников системы дополнительного образования детей Хабаровского края.

Разработана и реализуется программа внутрикорпоративной учебы, направленной на повышение профессиональной компетентности педагогических работников. Программа реализуется через проведение методических мероприятий в форме методических рингов, аукционов методических идей, часов коллективного творчества, научных полигонов, семинары-практикумы, участие в работе «Школы педагога» (ЦХЭР), корпоративное обучение ИКТ, открытые занятия.

Педагогические работники обучаются на вебинарах Ярославского «Института развития образования», «Федерального института развития образования, Автономной некоммерческой организации «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ», Российской академии народного хозяйства и госслужбы при Президенте РФ, где знакомятся с технологиями сетевого и дистанционного обучения, осваивают возможности реализации в дополнительном образовании научно-технической и исследовательской деятельности обучающихся, познают азы проектного управления, знакомятся с опытом работы педагогов в области музейной и театральной педагогики, технического творчества и т.д.

Методической основой деятельности площадки является изучение и распространение лучших педагогических практик, как результата реализации профессионального стандарта. На сайте центра представлены достижения наших обучающихся, мастер-классы, презентации и методические наработки наших педагогов. Именно лучшие педагогические практики являются методическим продуктом (результатом) реализации педагогических компетенций в условиях реализации профстандарта. В Центре формируется библиотека лучших педагогических практик, ориентированных на требования профессионального стандарта по различным направленностям дополнительного образования.

Созданы творческие группы педагогических работников по естественнонаучной, технической, художественно-эстетической, туристской направленностям. В задачи работы творческих групп входит анализ реализации педагогами трудовых функций в процессе проведения учебных занятий и мероприятий, соотношение должностных обязанностей педагогических работников с требованиями педагогического стандарта педагога дополнительного образования, разработка подходов к созданию индивидуального профессионального маршрута как модели профессионального роста педагога.

Освещение реализации проекта в журнале «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае».

*Продуктами основного этапа являются:*

1. Локальная нормативно-правовая база проекта:

- Приказ о деятельности творческих групп.

2. Пополнение материалами Вкладки «Краевая инновационная площадка «Внедрение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования» на сайте Центра.

3. Программа повышения профессиональной компетентности педагогических работников ХКЦРТДиЮ.

4. Начат выпуск методических материалов серии «Лучшие педагогические практики», выпущено и представлено на сайте 9 методических материалов.

5. Освещение работы краевой инновационной площадки на Неделе образовательной инноватики (23.11.2016)

09 декабря 2016 г.