

УТВЕРЖДЕНО
приказом КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ
от 12.05.2016 № 115/17

ПОЛОЖЕНИЕ
о краевом этапе Всероссийского конкурса
методических материалов
по дополнительному естественнонаучному образованию детей

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения краевого этапа Всероссийского конкурса методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей (далее – Конкурс).

Организация и проведение Конкурса осуществляется Краевым государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества» (далее – Центр).

Целью Конкурса является совершенствование методического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности в крае.

Задачи:

- выявление состояния методической работы в организациях дополнительного образования края, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности;
- выявление, обобщение и распространение лучшего опыта методической работы в образовательных организациях Хабаровского края в области дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;
- выявление инновационных процессов в дополнительном образовании детей естественнонаучной направленности;
- развитие творческого потенциала, стимулирование и поощрение педагогических и руководящих работников образовательных организаций Хабаровского края;
- создание условий для формирования у детей и молодежи экологической культуры.

2. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принимать участие педагогические и руководящие работники организаций дополнительного образования, общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций.

Допускается как индивидуальное, так и коллективное участие в Конкурсе. На Конкурс принимаются материалы, разработанные / изданные за последние 3 года.

3. Сроки и порядок участия

Краевой этап Конкурса проводится с 17 мая по 24 июня 2016 года.

Для участия в Конкурсе необходимо подать заявку до 01 июня по электронному адресу: khb_ecocentre@mail.ru (Приложение 2).

Конкурсные работы принимаются в электронном виде до 20 июня по электронному адресу: khb_ecocentre@mail.ru с пометкой «Конкурс методических материалов». Печатные материалы к рассмотрению не принимаются.

Подача заявки на участие в Конкурсе означает согласие автора(ов) на размещение материала на интернет-ресурсах Центра и в случае победы на краевом этапе, материалы отправляются на федеральный этап Всероссийского Конкурса.

Авторские права на публикуемые материалы за участниками сохраняются.

К участию в конкурсе не допускаются и не оцениваются следующие работы:

- образовательные программы;
- материалы, участвовавшие в предыдущих всероссийских конкурсах методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей, по итогам которых их авторы стали победителями и призерами;
- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинациям;
- материалы, в которых присутствуют признаки плагиата.

4. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- **«Эколого-биологическая тематика»** - методические материалы, выполняющие функцию методического обеспечения реализуемых дополнительных программ естественнонаучной направленности *эколого-биологического тематического цикла*: биологические дисциплины, агроэкология и основы сельского хозяйства, лесоведение и лесоводство, аквариумистика и террариумистика, эколого-эстетическая тематика, экология человека и биомедицина, экологический мониторинг и анализ окружающей среды, охрана природы и экологическое краеведение, социальная экология и проблематика устойчивого развития;

- **«Физико-географическая тематика»** - материалы, которые могут служить методическим обеспечением реализуемых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности *физико-географического тематического цикла*: метеорология и климатология, науки о гидросфере, геоморфология, геология и минералогия, почвоведение, ландшафтоведение, фенология, биогеография;

- **«Формирование экологической культуры»** - методические материалы, которые служат задачам формирования основ экологической культуры детей и молодежи, экологического просвещения и непрерывного экологического образования учащихся разного возраста;

- **«Методические аспекты организации образовательной деятельности в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей»** - материалы по организации методической работы в организациях дополнительного образования естественнонаучного направления; организационным формам учебной и исследовательской деятельности учащихся; по воспитательной работе социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения развития личности ребенка в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей; информационно-методическая продукция и рекомендации по организации редакционно-издательской деятельности в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей;

- **«Подготовка к проведению Года экологии, Года особо охраняемых природных территорий и к 100-летию юннатского движения»** - методические разработки по проведению Недели экологии в образовательных организациях, Единого экологического урока «Сохраним природу вместе», методические материалы по проведению профильных экологических смен, материалы по истории юннатского движения в Хабаровском крае.

5. Руководство Конкурсом

Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Оргкомитет с правами жюри (далее – Оргкомитет) (Приложение 1).

Оргкомитет Конкурса:

- регистрирует и систематизирует по номинациям материалы, представленные на Конкурс;
- проводит экспертизу материалов, представленных на Конкурс;
- утверждает победителей и призёров Конкурса;

Решение Оргкомитета оформляется протоколом, утверждается председателем Оргкомитета и подтверждается подписями Оргкомитета.

6. Требования к конкурсным работам

Конкурсная работа должна быть выполнена в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями.

Конкурсный материал должен иметь свое название, отражающее содержание работы, и включать в себя только одну единицу методической продукции либо представлять собой единый комплект соответствующих заявленной номинации материалов (под общим названием), объединение которых логически оправдано.

Конкурсная работа представляется в электронном виде, доступном для размещения на интернет-ресурсе Центра.

Материал может быть представлен в виде файла в формате pdf (наиболее предпочтительный вариант) или doc/docx, ppt/pptx (весь материал должен быть в одном файле размером до 20 мегабайт, включая иллюстрации, дополнительными файлами приложения не принимаются).

Конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией, в которой перечисляются основные вопросы, освещаемые в работе, отмечается вид методической продукции и указывается аудитория, для которой предназначен материал. Аннотация представляется отдельным файлом в формате doc, максимальный объем краткой аннотации допускается до 1000 печатных знаков, включая пробелы.

Объем работы не ограничен, но предпочтение отдается работам, в которых объем оптимально соответствует задаче раскрытия темы.

Текст работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка. Материал публикуется на интернет-ресурсе Конкурса в авторской редакции и в авторской орфографии и пунктуации.

Материалы больше 3 страниц должны иметь оглавление – перечень заголовков разделов, глав и т.п. с указанием страниц (можно использовать гиперссылки).

При использовании специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.

При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника и журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются порядковым номером в скобках [1].

Допускается представление методической продукции любого типа и вида. Структура конкурсной работы должна соответствовать выбранному жанру методической продукции (Приложение 3).

7. Критерии оценки конкурсных работ

Конкурсные работы оцениваются по нижеследующим критериям, по каждому критерию до 10 баллов, максимальная сумма – 100 баллов.

1. Актуальность поставленной проблемы для решения задач развития сферы дополнительного естественнонаучного образования детей;
2. оригинальность подходов, новизна материала по сравнению с ранее разработанными материалами в данной тематической области;
3. научная и фактическая достоверность материала, корректность использования терминов;
4. информативность и полнота материала, соответствие содержания названию материала;
5. логичность структуры материала, навигация, возможности поиска информации по тексту;
6. соответствие формы изложения той категории читателей, которой адресованы материалы, стиль и доходчивость изложения;
7. комфортность зрительного восприятия текстового материала;
8. использование иллюстративного материала, в том числе графических элементов и других изобразительных средств;
9. грамотность текста, корректность использования источников и оформления ссылок на них;
10. возможность широкого практического использования материала в различных регионах другими образовательными организациями.

8. Подведение итогов Конкурса

Участники Конкурса, набравшие от 80 до 100 баллов, становятся победителями краевого этапа Конкурса;

Участники Конкурса, набравшие от 65 до 79 баллов, становятся призерами краевого этапа Конкурса.

Итоговый приказ краевого этапа Всероссийского конкурса будет размещен на сайте Центра после 01.07.2016 г.

9. Награждение

Победители и призеры краевого этапа Конкурса получают дипломы, остальные участники – свидетельства об участии в Конкурсе.

Конкурсные работы, набравшие от 65 баллов и выше, отправляются на федеральный этап Всероссийского конкурса методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей (не более 3-х работ по каждой номинации).

Директор эколого-биологического
центра



О.Ф. Вичканова

Приложение 1
к Положению о краевом этапе
Всероссийского конкурса
методических материалов
дополнительного
естественнонаучного
образования детей
утвержденному приказом
КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ
от 12.05.2016г. № 1151

**Состав организационного комитета с правами жюри
краевого этапа Всероссийского конкурса методических
материалов дополнительного естественнонаучного образования детей**

Вичканова Ольга Федоровна -	Председатель Оргкомитета, директор эколого-биологического центра, к.п.н.;
Аксюк Ольга Лазаревна -	заместитель директора эколого- биологического центра;
Бровко Галина Антоновна -	начальник отдела информационно- методической и издательской деятельности;
Головачева Ольга Валерьевна -	методист отдела аналитико- мониторинговой деятельности;
Иванова Юлия Анатольевна -	методист отдела информационно- методической и издательской деятельности;
Стожок Любовь Борисовна -	начальник отдела аналитико- мониторинговой деятельности;
Журавлева Елена Анатольевна -	методист эколого-биологического центра;

Приложение 2
к Положению о краевом этапе
Всероссийского конкурса
методических материалов
дополнительного
естественнонаучного
образования детей
утвержденному приказом
КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ
от 12.05.11 2016г. № 1-87

АНКЕТА-ЗАЯВКА

участника краевого этапа Всероссийского конкурса методических
материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей

Муниципальный район	
Образовательная организация (название по Уставу)	
Адрес организации, контактные данные	
ФИО (полностью) руководителя организации	
Номинация	
Наименование конкурсной работы	
ФИО (полностью) автора (ов)	
Контактная информация (телефон, электронная почта)	

Приложение 3
к Положению о краевом этапе
Всероссийского конкурса
методических материалов
дополнительного
естественнонаучного
образования детей
утвержденному приказом
КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ
от 12.05.10 2016 г. № 115/17

**Рекомендации
к оформлению отдельных видов методической продукции**

Методические разработки и рекомендации включают:

- титульный лист;
- аннотацию;
- сведения об авторе (авторах);
- вступительный очерк (пояснительную записку);
- содержание;
- список использованной литературы;
- приложения.

На титульном листе указывается название образовательной организации; фамилия, имя и отчество автора; название работы с указанием вида методической продукции; адрес и год издания.

Аннотация включает краткие сведения о сути рассматриваемых вопросов; назначении данных методических рекомендаций и разработок; источнике практического опыта, положенного в основу рекомендаций и разработок; о возможности использования опыта педагогическими работниками других образовательных организаций.

В пояснительной записке даётся обоснование актуальности разработки данных методических рекомендаций, отмечаются особенности и новизна данной работы в сравнении с другими подобными разработками, существующими в данной области, определяется цель составления предлагаемых методических рекомендаций, приводится краткое описание ожидаемого результата от использования их в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей.

Содержание методических материалов может излагаться в произвольной форме. Рекомендуются придерживаться следующей схемы:

- на основании опыта работы описать, что и как рекомендуется делать по исследуемому вопросу;

- дать советы по решению организационных вопросов, материально-техническому, финансовому и кадровому обеспечению предлагаемых видов деятельности;
- вычлнить наиболее трудные вопросы;
- предостеречь от типичных ошибок.

Список рекомендуемой и использованной литературы составляется в соответствии с правилами оформления литературных источников (ГОСТ Р 7.05-2008).

Приложения могут включать материалы, необходимые для организации рекомендуемого вида деятельности, не вошедшие в раздел «Содержание». Это могут быть - планы проведения конкретных дел, мероприятий; тестовые задания; методики создания практических заданий, адресованных обучающимся; примерные вопросы к играм, конкурсам, викторинам; методики определения результатов по конкретным видам деятельности; схемы, диаграммы, фотографии, карты; примерная тематика открытых мероприятий и т.д.

Описание передового педагогического опыта включает:

- наименование опыта, указание автора или группы авторов, образовательная организация, адрес;
- обоснование актуальности опыта и его значение для повышения уровня образовательного процесса; вид опыта по уровню новизны (новаторский, рационализаторский и др.);
- теоретическую базу опыта (сущность опыта), его технологию (систему конкретных действий, форм, методов и приёмов работы);
- ведущую педагогическую идею, вытекающую из данного опыта;
- результативность;
- возможность применения данного опыта в педагогической практике;
- список литературы;
- приложения.

Учебно-методическое пособие включает:

- Титульный лист (указывается название образовательной организации; фамилия, имя и отчество автора; название работы с указанием вида методической продукции; адрес и год издания).

- Введение. Во введении необходимо указать, для изучения какой группы организмов, объектов, явлений окружающей среды предназначено данное пособие, какие образовательные задачи оно решает, дать информацию об основных частях пособия, рассматриваемых вопросах, принципах организации текста, целевой аудитории читателей.

- Содержание. В содержании дается комплексная характеристика природных объектов, которые являются объектами изучения (морфологические, экологические, систематические характеристики и др.);

приводятся основные методы исследования изучаемых объектов (методы сбора, препарирования, определения, сбора и обработки данных); описываются проблемы, связанные с применением отдельных методов.

- Справочную информацию об основных представителях изучаемых групп природных объектов.

- Словарь терминов.

- Используемую литературу (возможно приведение списка рекомендуемой литературы для дальнейшего изучения).

Аннотация к сетевому проекту (web-проекту) включает:

- Титульный лист;
- Пояснительную записку;
- Учебно-тематический план;
- Содержание;
- Методическое обеспечение;
- Методические рекомендации;
- Заключение;
- Список литературы и ссылки на дополнительную информацию.

На титульном листе рекомендуется указывать:

- наименование образовательной организации;
- где, когда и кем утвержден проект;
- название методического материала;
- возраст детей, на который рассчитан проект;
- срок реализации проекта;
- ФИО, должность автора (авторов);
- география проекта;
- ссылка на сайт в Интернете;
- год разработки.

В пояснительной записке следует раскрыть:

- направленность проекта;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи проекта;
- отличительные особенности данного web-проекта от уже существующих практик дистанционного обучения;
- возраст детей, участвующих в реализации проекта;
- сроки реализации (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации проекта.

Учебно-тематический план сетевого проекта может содержать:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

Содержание сетевого проекта возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

Методическое обеспечение сетевого проекта:

- обеспечение методическими видами продукции;
- рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.

Методические рекомендации содержат конкретные предложения по использованию сетевого проекта в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей.

Заключение включает описание деятельности автора по сетевому проекту, самооценку реализуемого проекта, с описанием инструментария оценки эффективности проекта, выводы, проблемы и перспективы.

Список литературы и ссылки на дополнительную информацию размещаются в алфавитном порядке согласно требованиям оформления.

Электронное пособие включает:

- Аннотацию (информация об основных частях пособия, рассматриваемых вопросах, принципах организации текста, целевой аудитории читателей, при необходимости – ссылка на сайт);
- Содержание (тематика материала, справочная информация, обучающие или практические задания, задачи из предметной области естественной науки и др.; средства выполнения виртуальных и/или реальных лабораторных исследований каждого объекта изучения; контроля и самоконтроля полученных знаний, умений и навыков; регистрации обучающихся, их действий и результатов, получаемых при изучении предметной области естественной науки; оперативного взаимодействия с педагогами и другими обучающимися и др.).
- Методические рекомендации (порядок изучения всей предметной области и каждого объекта в ее составе и др.).
- Контрольно-диагностический тематический и итоговый тест (обработка тематического и итогового теста).
- Ссылки на дополнительную информацию.