

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение,  
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы  
«Школа 1»

**«Кот Котофей»**

Мастер-класс

Салимшина  
Светлана  
Альфеевна  
учитель трудового обучения  
высшая квалификационная категория.  
возрастная категория учащихся 9 класс

г. Комсомольск-на-Амуре

## **Тема мастер-класса: «Кот Котофей». 9 класс**

### **Краткая аннотация**

Мастер-класс знакомит учащихся ОВЗ с историей славянского народа, ее бытом, отношением к природе. На занятии учащиеся самостоятельно выполняют объёмную аппликацию «Кот Котофей».

### **Цель мастер-класса**

Повышение профессионального мастерства участников мастер-класса в процессе активного творческого общения по освоению опыта работы педагога-мастера. Научить участников изготавливать объёмную аппликацию «Кот-котофей».

### **Задачи мастер-класса:**

1. Воссоздание педагогом-мастером перед участниками мастер-класса своей авторской творческой технологии.
2. Обучение участников мастер-класса навыкам ручных работ с иглой, вырезанию деталей по шаблону, сборка изделия, оформление работы самостоятельно или по образцу.
3. Оказание помощи участникам мастер-класса при выполнении работ.

### **Приобретаемые навыки учащимися:**

1. Практическое освоение участниками навыков ручных работ с иглой, вырезанию деталей по шаблону, сборка изделия, оформление работы самостоятельно или по образцу.
2. Активизация познавательной деятельности участников мастер-класса.
3. Рост мотивации участников мастер-класса к формированию собственного стиля творческой деятельности.

**Методы обучения:** словесные, наглядные, практические.

### **Используемые оборудование и материалы:**

- мультимедиа,
- презентация «Кот Котофей»,
- комплект шаблонов,
- лоскуты ткани и синтепона.

### **Основные дидактические принципы, реализуемые в процессе мастер-класса:**

- принцип связи обучения с жизнью;
- принцип наглядности обучения;
- принцип коллективного характера обучения и учета индивидуальных особенностей учащихся (участников).

## Ход работы мастер-класса

### 1. Организация начала мастер-класса.

Учитель побуждает школьников к организации рабочего места, создаёт комфортную обстановку. Учащиеся проверяют готовность своего рабочего места, настраиваются на успешную работу на занятии.

### 2. Сообщение темы мастер-класса.

Мастер-класс по теме: «Объёмная аппликация «Кот Котофей»

Знакомство с историей славянского народа, ее бытом, отношением к природе, восприятием мира, мимическим существам.

Для русского народа дом и окружающая природа - огромный мир, населенный духами, наполненный тайнами и благодатью. Вся жизнь российского народа была пронизана благодарным и уважительным отношением к природе, в которой присутствуют мифические существа, обитающие в воде, земле, воздухе, огне, лесу, поле (лешие, водяные, полевые, домовые, кикиморы, ведьмицы, берегини и др.). За разные стороны жизни и быта отвечали те или иные хозяева или помощники. Душа славянина в своем поэтическом восприятии мира обожествляла наравне с человекоподобными властелинами ветров, грома и солнца и самые малые, слабые и неуловимые явления природы и натуры человека. С каждым духом нужно было договориться и расположить к себе.

Кто такой ДОМОВОЙ? ДОМОВОЙ - это душа дома, покровитель жилища и людей, живущих в нем. Домовой - идеальный домохозяин, вечный хлопотун, зачастую ворчливый, но заботливый и добрый. Люди старались поддерживать с домовым хорошие отношения, не забывали обращаться с ласковым словом, оставить немного вкусной еды и маленькие подарочки.

### 3. Объяснение нового материала.

#### *Беседа-лекция*

1. Почему в дом первой запускают кошку?

Народная примета говорит, что в доме или квартире уже находятся духи, отличные от человека, и договориться с ними может только кошка.

2. Какие приметы вам еще знакомы?

Природный дух, который впоследствии станет хранителем дома, домовым, больше других привязывается к первому вошедшему и любит (или ненавидит) его сильнее прочих.

### *Показ эскиза и образца изделия «Кота Котофея».*



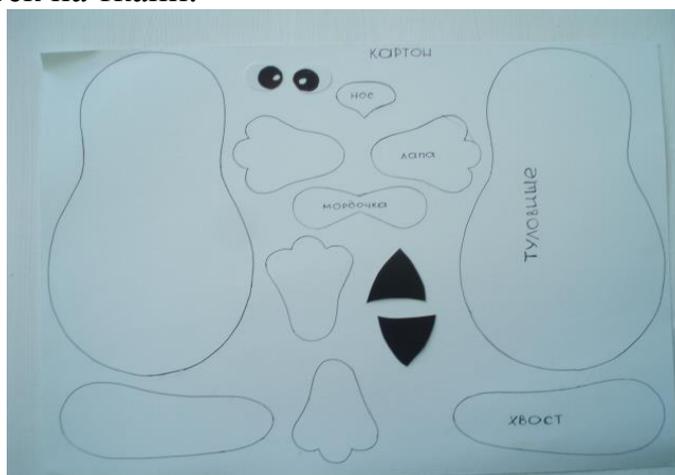
#### **4. Практическая часть мастер-класса**

1. Подготовка инструментов и материалов к работе. Повторение техники безопасности при работе с инструментами.

##### *Техника безопасности*

1. Храните иголки и булавки в определенном месте (подушечки, специальные коробки и т.д.), не оставляйте их на рабочем месте.
2. Не пользоваться при работе ржавыми иголками и булавками, ни в коем случае не брать иголки и булавки в рот.
3. При попадании клея в глаза промыть теплой водой.
4. Выкройки и ткани прикреплять острыми концами булавок в направлении от себя.
5. Ножницы хранить в определенном месте, класть их сомкнутыми острыми концами от себя, передавать друг другу ручками вперед.

2. Раскладка выкроек на ткани.



3. Обводка шаблона на ткань.



4. Вырезание деталей изделия по контуру, соблюдая припуски на шов.



5. Вырезание синтепона по шаблону.



***Физкультминутка для кистей рук «Делай как я!»***

Физкультминутка состоит из восьми упражнений. Все упражнения в физкультминутке способствуют снятию напряжения в кистях рук учащихся, выполняются непосредственно на рабочем месте ученика. Физкультминутка выполняется под звуковое сопровождение «Усатый нянь», что обеспечивает позитивный эмоциональный настрой.

6. Наклеивание синтепона на шаблон.



7. Собираем детали туловища и хвоста по контуру на сборку.

8. Приклеивание дополнительных деталей к основанию туловища (ушки, хвост).



9. Оформление изделия.



Дети работают самостоятельно, Учитель работает сам и делает обходы, помогая слабым участникам мастер-класса.

### **5.Итог мастер-класса**

Анализ работ участников. Выставка работ.

#### ***Рефлексия***

-Что понравилось на мастер-классе? Что узнали нового?

-Если вы берете нового котенка в свой дом, то тоже надо позаботиться о том, чтобы он прижился у вас. Для этого тем людям, у которых вы берете животное нужно заплатить символическую сумму (раньше в качестве платы давали одно яйцо).

-Кошка/кот очень хорошо чувствуют энергетику дома. Стоит понаблюдать за животным, и вы узнаете, где в квартире хорошие места, а где не очень. Если ваша кошка/кот предпочитает спать в определенном месте, или у нее есть пара постоянных мест, значит в доме порядок и все спокойно.

-Если же животное меняет места для сна, возможно в квартире существуют места с негативной энергетикой, которые можно ликвидировать, например, используя святую воду.

-Пригодиться ли вам опыт изготовления объемной аппликации в повседневной жизни?